《篮球：行进间拍球》教案

班级：二年级3班 人数：19人

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 1.篮球：行进间拍球 2.游戏：蚂蚁搬家 | | | |
| 教学目标 | 1. 了解行进间拍球的动作要领和练习方法。 2. 学生能够行进间拍球10米不丢球；发展协调、灵敏素质及控球能力。 3. 在体育活动过程中学生能主动参与，表现出勇于克服困难的品质。 | | | |
| 结构 | 教学内容 | 时间 | 次数 | 组织教法与措施 |
| 开  始  部  分 | 1. 常规 2. 体委整队 3. 报告人数 4. 师生问好 5. 宣布上课内容与要求 6. 队列练习   原地踏步走 | 3分钟 | 2 | 组织队形：  X X X X X  X X X X X  X X X X X  X X X X X  ▲  教法：听教师口令，集体练习  要求：动作整齐，摆直臂，精神饱满 |
| 准  备  部  分 | 一.热身跑  二.篮球操  1.伸展运动  2.体转运动  3.体侧运动  4.腹背运动  三．专项准备活动：压指， | 5分钟 | 4\*8拍  1 | 组织队形：  X X X X X  X X X X X  X X X X X  X X X X X  ▲  教法：   1. 教师示范，带领学生练习   要求: 动作协调用力，活动充分 |
| 基  本  部  分  基  本  部  分 | 1. 篮球：行进间拍球   动作方法：五指张开，上肢缓冲拍球的后上方  重点：手触球后上方  难点：拍球位置准确  二．游戏：蚂蚁搬家  游戏方法：学生分成人数相等的四组，听哨音开始在起点处的“家”里拿球，抱球跑到“新家”并把球放到“新家”迅速跑回拍下一只“小蚂蚁”的手，下一只“小蚂蚁”才开始进行搬运，先运完的一组获胜。  规则：  1.听哨音开始游戏  2.不得妨碍其他组同学  3.球没放到位，要捡回放好继续游戏 | 17分钟  12分钟 | 2-3  1  1  3-5  3-5  2-3  2-3  1  1  3-5 | 组织队形：  X X X X X X X X      X X X X X X X X  ▲  教法：  1.复习原地运球动作  要求：手触球正上方，掌心空出  2.教师讲解示范动作  要求：认真观察手触球部位  3.教师提问：原地运球和行进间运球的手触球的部位有什么不同？  要求：认真思考，积极回答问题  4.拍球的后上方，向前行进  要求：手触球后上方  5. 两人一组进行行进间换位拍球练习（情景导入，开汽车）  要求：抬头拍球  6.沿场地图形，行进间拍球  要求：向前拍球，不丢球  7.沿场地配乐行进间拍球  要求：球与腰同高  组织队形：  C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsB3CA.tmp.jpg  教法：   1. 教师讲解游戏方法规则   要求：认真听，注意力集中   1. 教师示范   要求：知道游戏路线，明确规则要求   1. 分组进行游戏比赛   要求：遵守规则，注意安全 |
| 结  束  部  分 | 1. 拉伸放松 2. 教师小结 3. 安排收器材   四. 宣布下课 | 3分钟 | 1 | 组织队形：  X X X X X  X X X X X  X X X X X  X X X X X  ▲  教法：教师带学生一起进行放松  要求：身心放松，积极参与 |
| 预计生理负荷曲线 |  | | | 器材准备：篮球：20个，呼啦圈8个 |
| 平均心率预计：115次/分左右 | | | | 密度预计：35%左右 |
| 安  全  措  施 | 1.课前检查场地是否平整  2.强调准备活动的重要性，充分认真进行准备活动。  3.游戏时，反复提示学生注意安全。 | | | |